



Ръководство за учителя за проект Пластично изкуство-4-5 годишни деца.

Тема-**МОЯТА МАЙКА/МОЕТО СЕМЕЙСТВО.**

Изложбата ще се състои в сряда, 17 Януари 2007

1.Изучаване на портрета

Определение за портрет.

Наблюдавайте главите и лицата си.Отбележете формите и особеностите.Направете колаж,който включва части от глава/лице(очи,нос,коса,уста,цвет и нюанс)

Средно:илюстрации,открити във вестници,списания,снимки и др;ножици,лепило,бяла хартия.

2.Портрет-Симетрия

Учителят подготвя рисунка-мостра(по 1 за всяко дете),като представя едната половина на глава или лице,включваща основната линия(линията на симетрия),за помощно средство.Децата да рисуват другата половина,от другата страна на основната линия.

3.Първи портрет на"майка".

Свободен избор на цветове и бои-темпера,боя,въглен,нанесени на бяла хартия.

4.Изучаване на човешкото тяло

Наблюдавайте телата си(един другиму).Отбележете формите и характеристиките на видимите части: глава,ръце крака,китки,стъпала,пръсти,врат.Тялото на възрастен човек и детското тяло.Направете колаж,който включва видимите части от човешкото тяло.

-Medium:Илюстрации,открити в списания,вестници,снимки;лепило, голям лист хартия.

5.Симетрия в човешкото тяло

Учителят подготвя за всяко дете мостра на рисунка на 1 част(лява или дясна) на човешкото тяло,включваща централна,вертикална линия(линия на симетрията) за образец.Децата рисуват другата част от другата страна на вертикалната линия.

6.Първо представяне на човешкото тяло.

Свободен избор на цветове-темпера,боя,въглен,на голям лист хартия.

7.Рисунка-модел от истинския живот „Майка“.

Родителите позират в класната стая на два пъти-5 и 8 Януари 2007.

Средства-черни пастели или въглен,бяла хартия на статив.

8.Представяне на цялото семейство-свободен избор на цветове и средства-темпера,боя,въглен-на голям лист хартия.

Паралелни диспути

Природознание(околна действителност в детската градина)

Човешкото тяло-функции

Нареждане на голям пъзел на пода,представляващ човешки скелет.Наблюдаване на рентгенови снимки

Човешкото тяло-5 сетива-сходства.Четене,дискусия,различия при хората